Додаток 4

до наказу відділу освіти

Шосткинської районної державної адміністрації

від 22.07.2019 № 117-ОД

**Критерії оцінювання**

**тестування, ситуаційних завдань та публічної презентації перспективного плану розвитку Миронівського навчально-виховного комплексу загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Шосткинської районної ради Сумської області**

1. **Тестування (проводиться у письмовій формі).**

Тестування на знання законодавства проводиться з метою визначення рівня знань законодавства України у сфері загальної середньої освіти, зокрема, Законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти, а також Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р.

Одне тестове завдання включає 40 тестових питань. Кожне питання передбачає 4 варіанти відповіді, один з яких є правильним.

Загальний час для проведення письмового тестування становить не більше 40 хвилин.

За результатами письмового тестування виставляються такі бали:

* 2 бали – кандидатам, які відповіли правильно на 36 і більше питань тестового завдання;
* 1 бал – кандидатам, які відповіли правильно на 28-35 питань тестового завдання;
* 0 балів – кандидатам, які відповіли правильно на 27 і менше питань тестового завдання.

Проведення повторного письмового тестування не допускається.

Кандидати, які за результатами письмового тестування набрали 0 балів, а також кандидати, які не з’явилися для його проходження протягом часу, передбаченого для письмового тестування всіх кандидатів, вважаються такими, що не пройшли тестування та не можуть бути допущені до чергового етапу конкурсу.

Кандидати, які набрали 1 або 2 бали, вважаються такими, що пройшли тестування.

1. **Ситуаційні завдання проводиться у письмовій формі).**

Ситуаційні завдання для всіх кандидатів однакові. Розв’язання ситуаційних завдань проводиться з метою з’ясування спроможності кандидатів використовувати свої знання та досвід під час виконання посадових обов’язків шляхом оцінки відповідності професійної компетентності та знань кандидата встановленим вимогам, зокрема, на знання спеціального законодавства, що пов’язані із завданнями та змістом роботи керівника відповідно до посадової інструкції.

На розв’язання одного ситуаційного завдання кандидатові надається не більше 1 години.

Під час оцінювання професійної компетентності кандидатів за результатами розв’язання ситуаційного завдання за кожною окремою вимогою виставляються такі бали:

* 2 бали – кандидатам, професійна компетентність яких відповідає вимозі та які виявили глибокі знання, уміння, компетенції, необхідні для ефективного виконання посадових обов’язків;
* 1 бал – кандидатам, професійна компетентність яких відповідає вимозі в обсязі, мінімально достатньому для виконання посадових обов’язків;
* 0 балів – кандидатам, професійна компетентність яких не відповідає вимозі.

Кандидати, які під час розв’язання ситуаційного завдання отримали середній бал 0,5 або нижче за однією з вимог, а також кандидати, які не з’явилися для розв’язання ситуаційних завдань, вважаються такими, що не пройшли конкурс. Такі кандидати не допускаються до розв’язання наступного ситуаційного завдання та чергового етапу конкурсу.

1. **Співбесіда-публічна презентація (готується кандидатом та подається у паперовому вигляді та на електронних носіях у форматі PowerPoint).**

Публічна презентація перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти проводиться з метою оцінки відповідності професійної компетентності кандидата встановленим вимогам, які не були оцінені на попередніх етапах конкурсу.

Під час оцінювання професійної компетентності кандидатів за кожною окремою вимогою на співбесіді встановлюються такі бали:

* 2 бали – кандидатам, професійна компетентність яких відповідає вимозі та які виявили глибокі знання, уміння, компетенції, необхідні для ефективного виконання посадових обов’язків; які подали план реформування закладу та заходи з виконання завдань закладу і результати аналізу можливих ризиків, пропозиції щодо поліпшення економічних та фінансових показників закладу, підвищення ефективності його діяльності, запобігання корупції; пропозиції щодо очікуваної динаміки поліпшення основних показників діяльності закладу;
* 1 бал – кандидатам, професійна компетентність яких відповідає вимозі в обсязі, мінімально достатньому для виконання посадових обов’язків, які подали пропозиції щодо підвищення ефективності та очікуваної динаміки поліпшення основних показників діяльності закладу;
* 0 балів – кандидатам, професійна компетентність яких не відповідає вимозі.

Кандидати, які під час проведення публічної презентації отримали середній бал 0,5 або нижче за однією з вимог, а також кандидати, які не з’явилися для проведення публічної презентації, вважаються такими, що не пройшли конкурсний відбір та не можуть бути включеними до загального рейтингу.

Остаточною оцінкою конкурсних випробувань у балах є середнє арифметичне значення індивідуальних балів, виставлених членами Конкурсної комісії з проведення конкурсу на зайняття вакантної посади директора Миронівського навчально-виховного комплексу загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Шосткинської районної ради Сумської області**.**

**Начальник С. ПЕТРЕНКО**