**Перелік питань для проведення кваліфікаційного іспиту**

**(комп’ютерне тестування) на посади педагогічних працівників комунальної установи «Шосткинський районний центр професійного розвитку педагогічних працівників»**

*Одна правильна відповідь – 1 бал*

1. Положення про центр професійної освіти педагогічних працівників затверджено:

А) Законом України «Про освіту»;

Б) Законом України «Про повну загальну середню освіту»;

В) Постановою Кабінету Міністрів України.

2. Увідповіднити поняття

|  |  |
| --- | --- |
| Траєкторія професійного розвитку педагогічного працівника | Документи, що створюються у закладі освіти у процесі його діяльності |
| Документи закладу освіти | Група педагогічних працівників, які об’єднані спільними інтересами за родом їх професійної, трудової діяльності |
| Професійна спільнота педагогічних працівників | Персональний шлях реалізації професійного потенціалу педагогічного працівника, що ґрунтується на його вільному виборі закладу освіти, установи, організації, видів, форм, темпу здобуття освіти та освітньої програми в межах здобуття освіти дорослих |

3.Виокремити документи, якими керується центр у своїй діяльності:

А) Конституція України;

Б) Освітня програма закладу освіти;

В) Законом України «Про освіту»;

Г) Законом України «Про повну загальну середню освіту»;

Д) Абетка директора.

4. Основні завдання центру:

А) Узагальнює та поширює інформацію з питань професійного розвитку педагогічних працівників;

Б) Координує діяльність професійних спільнот педагогічних працівників;

В) Формує та оприлюднює на веб-сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

Г) Проводить інституційний аудит;

Д) Забезпечує надання психологічної підтримки педагогічним працівникам;

Ж) Організовує та проводить консультування педагогічних працівників;

З) Організовує та проводить атестаційний процес педагогічних працівників.

5. Повна загальна середня освіта здобувається на таких рівнях:

А) Початкова освіта;

Б) Основна освіта;

В) Базова середня освіта;

Г) Профільна середня освіта;

Д) Дошкільна освіта.

6. Освітній процес у закладах загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше:

А) 175 навчальних днів;

Б) 150 навчальних днів;

В) 165 навчальних днів;

Г) 170 навчальних днів.

7. Освітня програма закладу загальної середньої освіти:

А) Затверджується начальником відділу освіти;

Б) Схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується його керівником;

В) Затверджується засновником і погоджується керівником закладу освіти.

8. Освітня програма закладу загальної середньої освіти:

А) Містить навчальний план;

Б) Не містить навчальний план

9. Кількість учнів у класі (наповнюваність класу) закладу загальної середньої освіти не може становити менше 5 учнів та більше:

А) [20 учнів](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n979), які здобувають початкову освіту та 25 учнів, які здобувають базову чи профільну середню освіту;

Б) [24 учнів](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n979), які здобувають початкову освіту та 30 учнів, які здобувають базову чи профільну середню освіту;

В) [30 учнів](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n979), які здобувають початкову освіту та 24 учнів, які здобувають базову чи профільну середню освіту;

Г) [24 учнів](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n979), які здобувають початкову освіту та 24 учнів, які здобувають базову чи профільну середню освіту.

10. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є:

А) формувальне оцінювання;

Б) поточне оцінювання;

В) підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання;

Г) державна підсумкова атестація;

Д) зовнішнє незалежне оцінювання;

Ж) Усі відповіді правильні

З) Правильної відповіді немає.

11. Документи про освіту:

А) Свідоцтво про початкову освіту;

Б) Свідоцтво про базову середню освіту;

В) Атестат про загальну середню освіту;

Г) Свідоцтво про повну загальну середню освіту;

Д) Табель навчальних досягнень учня.

12. Учасниками освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти є:

А) Учні;

Б) Вихованці ДНЗ;

В) Педагогічні працівники;

Г) Інші працівники закладу освіти;

Д) Батьки учнів;

Ж) Працівники відділу освіти.

13. Педагогічні працівники зобов’язані:

А) Дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

Б) Виконувати обов’язки, визначені [Законами України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19) «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства, установчими документами закладу освіти, трудовим договором та/або їхніми посадовими обов’язками;

В) Забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених [статтею 6](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n72) Закону України «Про освіту»;

Г) Використовувати державну мову в освітньому процесі;

Д) Володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

Ж) Постійно підвищувати свою педагогічну майстерність;

З) Усі відповіді правильні.

14. Педагогічна інтернатура має передбачати такі заходи:

А) Супровід та підтримка у педагогічній діяльності з боку досвідченого педагогічного працівника (педагога-наставника);

Б) Проходження сертифікації педагогічним працівником;

В) Різні форми професійного розвитку (відвідування навчальних занять, опрацювання відповідної літератури тощо);

Г) Присвоєння вищої кваліфікаційної категорії, звання.

15. У складі закладів загальної середньої освіти можуть функціонувати такі внутрішні структурні підрозділи:

А) Дошкільний підрозділ (у складі початкової школи або гімназії);

Б) Інтернатний підрозділ;

В) Позашкільний підрозділ;

Г) Пансіон (у складі ліцеїв, спеціальних закладів загальної середньої освіти та закладів спеціалізованої освіти);

Д) Музична школа.

16. Порушеннями академічної доброчесності у системі загальної середньої освіти є:

А) Академічний плагіат;

Б) Фабрикація, фальсифікація, списування;

В) Використання довідкової літератури;

Г) Обман, хабарництво;

Д) Комунікація з батьками;

Ж) Необ’єктивне оцінювання.

17. Сертифікація педагогічних працівників передбачає:

А) Атестацію педагогічних працівників;

Б) Експертне оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації шляхом вивчення практичного досвіду їхньої роботи;

В) Самооцінювання власної педагогічної майстерності учасників;

Г) Оцінювання фахових знань та умінь учасників шляхом їх незалежного тестування.

18. Кожен педагогічний працівник закладу загальної середньої освіти зобов’язаний підвищувати свою кваліфікацію:

А) Один раз на 5 років;

Б) Щороку;

В) Один раз на 3 роки;

Г) Один раз на 2 роки.

19. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п’яти років, не може бути меншою за

А) 150 годин, із яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов’язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами;

Б) 130 годин, із яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов’язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами;

В) 180 годин, із яких не менше 15 відсотків загальної кількості годин обов’язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами;

Г) 160 годин, із яких не менше 20 відсотків загальної кількості годин обов’язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами;

20. Увідповіднити види освіти:

|  |  |
| --- | --- |
| Формальна освіта | освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов’язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям |
| Неформальна освіта | освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій |
| Інформальна освіта (самоосвіта) | освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти, галузей знань, спеціальностей (професій) і передбачає досягнення здобувачами освіти визначених стандартами освіти результатів навчання відповідного рівня освіти та здобуття кваліфікацій, що визнаються державою |

21. Основними формами здобуття освіти є:

А) Інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева);

Б) Індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж);

В) Дуальна;

Г) Усі відповіді правильні.

22. Метою дошкільної освіти є :

А) Формування і розвиток професійних компетентностей особи, необхідних для професійної діяльності за певною професією у відповідній галузі, забезпечення її конкурентоздатності на ринку праці та мобільності і перспектив кар’єрного зростання впродовж життя;

Б) Забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок;

В) Розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

23. Метою позашкільної освіти є:

А) Розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;

Б) Забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок;

В) Формування і розвиток професійних компетентностей особи, необхідних для професійної діяльності за певною професією у відповідній галузі, забезпечення її конкурентоздатності на ринку праці та мобільності і перспектив кар’єрного зростання впродовж життя.

24. Метою професійної (професійно-технічної) освіти є:

А) Забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок;

Б) Формування і розвиток професійних компетентностей особи, необхідних для професійної діяльності за певною професією у відповідній галузі, забезпечення її конкурентоздатності на ринку праці та мобільності і перспектив кар’єрного зростання впродовж життя.

В) Формування і розвиток професійних компетентностей особи, необхідних для професійної діяльності за певною професією у відповідній галузі,забезпечення її конкурентоздатності на ринку праці та мобільності і перспектив кар’єрного зростання впродовж життя.

25. Складниками освіти дорослих є:

А) Післядипломна освіта;

Б) Професійне навчання працівників;

В) Курси перепідготовки та/або підвищення кваліфікації;

Г) Безперервний професійний розвиток;

Д) Навчання в коледжі;

Ж) Навчання в магістратурі.

26. Післядипломна освіта включає:

А) Спеціалізацію;

Б) Перепідготовку;

В) Підвищення кваліфікації;

Г) Тарифікацію;

Д) Стажування;

Ж) Атестацію.

27. У якій статті Конституції України зазначено, що «Держава забезпечує доступність і безоплатність дошкільної, повної загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти в державних і комунальних навчальних закладах; розвиток дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої і післядипломної освіти, різних форм навчання»:

А) 45;

Б) 53;

В) 62;

Д) 93.

28. Педагогічні працівники закладів дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти підвищують свою кваліфікацію не рідше:

А) Одного разу на п’ять років;

Б) Двох разів на п’ять років;

В) Трьох разів на п’ять років;

Г) Один раз на рік.

29. Основними напрямами підвищення кваліфікації є:

А) Розвиток професійних компетентностей;

Б) Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України «Про освіту»;

В) Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;

Г) Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;

В) Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;

Г) Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;

Д) Розвиток управлінської компетентності.

Ж) Усі відповіді правильні.

30. У разі викладання декількох навчальних предметів педагогічні працівники:

А) Підвищують свою кваліфікацію лише з одного предмета.

Б) Самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямами у міжатестаційний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації.

В) Підвищують свою кваліфікацію відповідно до вказівок керівника закладу освіти.